

LES IDÉES REÇUES

L'interview d'un ou d'une professionnelle apporte un nouveau regard sur un métier. Grâce à une rencontre préparée et exploitée, les élèves enrichissent leurs connaissances sur un métier, le monde de l'entreprise et un secteur d'activité.

Au Forum du lycéen à l'étudiant, une quinzaine de professionnelles et professionnels seront présents. Le but de cette séance est de faire découvrir l'ensemble de ces métiers à une classe, **en partant de leurs idées reçues**.

OBJECTIFS

- Préparer les élèves de 1^{re} aux rencontres avec des professionnels qui auront lieu **les 25 et 26 janvier 2018 au Forum du lycéen à l'étudiant**.
- Amener les élèves à réfléchir sur un métier en partant de leurs idées reçues.
- Faire découvrir aux élèves de nouveaux métiers.
- Organiser ses recherches d'informations.
- Restituer les travaux à la classe.

MATÉRIEL

- Liste des professionnels présents au Forum : www.forumdulyceen.fr
- Questionnaires « Dialoguer avec un ou une professionnelle » et « S'informer sur les formations », téléchargeables sur le site du Forum : www.forumdulyceen.fr

DÉROULEMENT

1 - RECUEILLIR LES IDÉES REÇUES

- Les élèves se répartissent en autant de groupes que de professionnels présents sur le Forum. Chaque groupe, de 2 à 4 élèves maximum, choisit ou tire au sort un métier.
- Au sein du lycée (pendant la récréation), chaque groupe réalise un micro-trottoir pour recueillir les idées reçues des lycéens sur le métier qu'il doit traiter.
- Il rédige de façon claire les idées reçues pour pouvoir demander l'avis du ou de la professionnelle concernée lors du Forum.
- Fournir aux élèves les questionnaires « Dialoguer avec un ou une professionnelle » et « S'informer sur les formations », téléchargeables sur le site du Forum : www.forumdulyceen.fr

2 - INTERVIEW D'UN OU UNE PROFESSIONNELLE

➤ Les élèves se rendent sur l'espace « Rencontre avec des professionnels : le quart d'heure métiers » et interviewent le ou la professionnelle pendant 15 minutes.

Ils utilisent le questionnaire « Dialoguer avec un ou une professionnelle ». Ils demandent aussi son avis sur les idées reçues recueillies dans leur lycée. Ils notent les réponses sur un carnet.

A l'issue de la rencontre, un document est remis aux élèves. Il présente les différentes formations pour accéder au métier ainsi que les brochures Onisep à consulter pour en savoir plus.

➤ Les lycéens peuvent ensuite se rendre sur les stands des formations pour y recueillir des informations. Ils peuvent s'aider du questionnaire « S'informer sur les formations ».

➤ Les élèves peuvent aussi aller sur l'Espace Orientation consulter la documentation mise à leur disposition et surfer sur www.onisep.fr. Ils complètent ainsi leur information sur le métier et sur les idées reçues.

Par exemple : les activités du ou de la professionnelle sont-elles différentes selon le type d'entreprise ? etc.

3 - COMPTE-RENDU DE L'INTERVIEW

➤ En groupe (en classe ou en permanence), les élèves font une synthèse de l'interview en organisant les réponses de façon claire. Sans oublier de parler des formations qui conduisent à ce métier.

➤ Ils rédigent également les idées reçues sur le métier en s'aidant des réponses du ou de la professionnelle mais aussi des informations trouvées dans les différents documents et sur www.onisep.fr.

4 - RESTITUTION DES TRAVAUX À L'ENSEMBLE DE LA CLASSE

➤ Les lycéens présentent oralement à la classe les métiers ainsi découverts et les idées reçues qu'ils véhiculent.

PROLONGEMENT :

COMPARER les interviews réalisées et trouver les **POINTS COMMUNS** et les **DIVERGENCES** entre les métiers.



LES ENSEIGNANTS POURRONT TRANSMETTRE, SOUS FORME NUMÉRIQUE, LES DOCUMENTS RÉALISÉS PAR LES LYCÉENS (TEXTES, PHOTOS, DIAPORAMAS...) À L'ONISEP.

COURRIEL : dromoamiens@onisep.fr

LES MEILLEURS TRAVAUX SERONT MIS EN LIGNE SUR www.onisep.fr/amiens !