

# ÉLABORATION D'UN QUESTIONNAIRE

L'interview d'un ou une professionnelle apporte un nouveau regard sur un métier. Grâce à une rencontre préparée et exploitée, les élèves enrichissent leurs connaissances sur un métier, le monde de l'entreprise et un secteur d'activité.

Au Forum du lycéen à l'étudiant, une quinzaine de professionnelles et professionnels seront présents. Le but de cette séance est de faire découvrir l'ensemble de ces métiers à une classe, **en élaborant un questionnaire.**

## OBJECTIFS

- Préparer les élèves de 1<sup>re</sup> aux rencontres avec des professionnels qui auront lieu **les 25 et 26 janvier 2018 au FORUM DU LYCÉEN À L'ÉTUDIANT.**
- Amener les élèves à construire un guide d'interview en utilisant les ressources du CDI.
- Faire découvrir aux élèves de nouveaux métiers.
- Organiser ses recherches d'informations.
- Restituer les travaux à la classe.

## MATÉRIEL

- Tableau
- Kiosque Onisep au CDI ou au CIO et site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- Le questionnaire listant les descripteurs d'un métier (p.3).
- La liste des professionnelles et professionnels présents au Forum : [www.forumdulyceen.fr](http://www.forumdulyceen.fr)
- Questionnaire « S'informer sur les formations », téléchargeable sur le site du Forum : [www.forumdulyceen.fr](http://www.forumdulyceen.fr)

## DÉROULEMENT

### 1 - ÉLABORATION D'UN QUESTIONNAIRE

*Au CDI ou au CIO. Durée : 1 à 2 heures.*

#### ➤ Préparer le questionnaire

Demander aux élèves les questions clés à poser pour découvrir un métier. Les noter au tableau.

Organiser, avec les élèves, les questions par catégorie (nature du travail, conditions de travail, qualités requises, accès à l'emploi, possibilités de carrière, questions personnelles). Vous pouvez vous aider de la fiche professeur.e.

Compléter les catégories avec de nouvelles questions. Au besoin, vous pouvez distribuer aux élèves une fiche métier pour repérer tous les thèmes abordés.

Rédiger le questionnaire de façon claire. On obtient un questionnaire-type.

➤ **Adapter le questionnaire en fonction du ou de la professionnelle interviewée**

Les élèves se répartissent en autant de groupes que de professionnels présents sur le Forum. Chaque groupe, de 2 à 4 élèves maximum, choisit ou tire au sort un métier.

A l'aide des documents du Kiosque et du site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr), les lycéens se renseignent sur leur métier. Le but étant d'adapter ou de compléter leur questionnaire-type. Mais aussi de pouvoir comparer leurs informations avec l'interview du ou de la professionnelle.

➤ **Fournir aux élèves le questionnaire « S'informer sur les formations », téléchargeable sur le site du Forum :**  
[www.forumdulyceen.fr](http://www.forumdulyceen.fr)

## 2 - INTERVIEW D'UN OU UNE PROFESSIONNELLE

➤ Les lycéens se rendent, en groupe, sur l'espace « Rencontre avec des professionnels : le quart d'heure métiers » et interviewent le ou la professionnelle, pendant 15 minutes, grâce à leur questionnaire. Ils notent les réponses sur un carnet.

A l'issue de la rencontre, un document est remis aux élèves. Il présente les différentes formations pour accéder au métier ainsi que les brochures Onisep à consulter pour en savoir plus.

➤ Les lycéens peuvent ensuite se rendre sur les stands des formations pour y recueillir des informations. Ils peuvent s'aider du questionnaire « S'informer sur les formations ».

➤ Ils peuvent aussi aller sur l'Espace Orientation consulter la documentation mise à leur disposition.

## 3 - COMPTE-RENDU DE L'INTERVIEW

➤ En groupe (en classe ou en permanence), les élèves font une synthèse de l'interview en organisant les réponses de façon claire. Sans oublier de parler des formations qui conduisent à ce métier.

➤ Ils comparent ensuite le témoignage du ou de la professionnelle avec les informations trouvées dans les documents présents au CDI et au Forum (Parcours...) et les informations du site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) (fiches métiers..).

Par exemple : le métier est-il exercé de la même façon selon le type d'entreprise ? etc.

## 4 - RESTITUTION DES TRAVAUX À L'ENSEMBLE DE LA CLASSE

➤ Les lycéens présentent oralement à la classe les métiers ainsi découverts.

### PROLONGEMENT :

**COMPARER les interviews réalisées et trouver les POINTS COMMUNS et les DIVERGENCES entre les métiers.**



**LES ENSEIGNANTS POURRONT TRANSMETTRE, SOUS FORME NUMÉRIQUE, LES DOCUMENTS RÉALISÉS PAR LES LYCÉENS (TEXTES, PHOTOS, DIAPORAMAS...) À L'ONISEP.**

**COURRIEL : [droamiens@onisep.fr](mailto:droamiens@onisep.fr)**

**LES MEILLEURS TRAVAUX SERONT MIS EN LIGNE SUR [www.onisep.fr/amiens](http://www.onisep.fr/amiens) !**

# LES DESCRIPTEURS D'UN MÉTIER

Les rubriques de ce questionnaire, données à titre d'exemple, sont destinées aux professeurs pour préparer la séquence.

## LA NATURE DU TRAVAIL

- En quoi consiste votre métier ?
- Quelles sont vos principales activités ?
- Pouvez-vous nous décrire une journée-type ?
- Utilisez-vous des outils, un matériel particuliers ?

## LES CONDITIONS DE TRAVAIL

- Qui vous emploie ?
  - Une entreprise (PME/PMI, grande entreprise, multinationale...)?
  - Un organisme public (dépendant de l'Etat, d'une collectivité territoriale : mairie, conseil général...)?
- Êtes-vous amené.e à vous déplacer ?
- Quelles sont vos conditions de travail ? : dedans / dehors, debout / assis.e
- Quels sont vos horaires ? Sont-ils réguliers, irréguliers ? Travaillez-vous la nuit, le week-end ?
- Travaillez-vous seul.e ou en équipe ?
- Avez-vous un.e supérieur.e hiérarchique ?
- Quels sont selon vous les avantages et les inconvénients de ce métier ?
- Combien gagnez-vous par mois ?

## LES QUALITÉS REQUISES

- Quelles sont les qualités nécessaires pour réussir dans ce métier ?
- Des qualités physiques (force, habileté manuelle, résistance...) sont-elles nécessaires ?
- Des facilités en communication sont-elles utiles ?

## L'ACCÈS À L'EMPLOI

- Comment avez-vous été recruté.e ?
- Quelles sont les formations qui permettent d'accéder à ce métier ?
- Ce métier est-il accessible sur concours ?
- Quelle est la situation de ce métier sur le marché de l'emploi ?
- A quel secteur d'activité correspond ce métier ?
- Quels sont les métiers proches ?

## LES POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE

- Quelles sont les possibilités d'évolution ou de promotion offertes par votre métier ?

### LES QUESTIONS PERSONNELLES



- Qu'est-ce qui vous a amené.e à choisir ce métier ?
- Quelles étaient vos motivations ?
- Quel est votre parcours personnel ?
- Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre métier ?
- Qu'aimez-vous le moins et que vous aimeriez changer ?
- Quels conseils donnez-vous aux jeunes qui veulent faire le même métier que vous ?